



Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Δημοτικό Μουσείο Καλαβρυτινού Ολοκαυτώματος

Ομάδα / Όνομα

- ➔ Κάνε μία λίστα με τα αντικείμενα του μουσείου που θεωρείς ότι δείχνουν την καλή ζωή που είχαν οι Καλαβρυτινοί προπολεμικά.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Μη μείνεις
μόνο στην
1^η αίθουσα

- ➔ Στη συνέχεια σύγκρινε τη ζωή των Καλαβρυτινών πριν τον πόλεμο με τη ζωή τους μετά την 13^η Δεκεμβρίου 1943. Τι νομίζεις ότι άλλαξε; Κατάγραψε τα σπουδαιότερα προβλήματα που αντιμετώπισαν μετά το Ολοκαύτωμα, αφού λάβεις υπόψη σου τις εικόνες και τη μαρτυρία:

«... ήρθαμε εδώ πάνου, δεν ήβραμε τίποτα ούτε ντέτζερη ούτε καπάκι που λέει τίποτα τίποτα ούτε ρούχα ούτε τίποτα... ...νηστικά ήσαντε τι να φάνε δεν είχαν τίποτα, κάμαν τρεις ημέρες νηστικά... φωτιά εβάλανε για να μας κάψουνε! ... ένας θεός ξέρει πώς ζήσαμε...» Τσαβαλά Ελένη (φυλλάδιο Δ.Μ.Κ.Ο.)



Χρησιμοποίησε, αν θέλεις, κάποιες από τις παρακάτω λέξεις: χήρες, ορφανά, ερείπια, βοήθεια, πείνα, κρύο, επιβίωση, φόβος, στέρηση, οδύνη, πένθος, δύναμη, κουράγιο, ηρωίδες.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....